## «ПОГОДЖЕНО»

Начальник Полтавського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.І.Климась

СХВАЛЕНО ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням педагогічної ради Начальник відділу наказом ЗЗСО

від 30.08.2021р. освіти від 01.09.2021 № 17

протокол №08 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сакун В.В. Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Горіздра Л.М.

**ОСВІТНІ ПРОГРАМИ**

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**«ВАСИЛІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**КОЛОМАЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**на 2021-2022 навчальний рік**

**Тип навчального закладу -** загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

**Кількість класів**: 9 класів, в них учнів - 62.

**Статус –** освітня установа, спрямована на реалізацію проблем освіти та розв’язання проблем

**Місія школи** - місія школи полягає в тому, щоб створити умови для розвитку учнів з урахуванням їх можливостей, пізнавальних інтересів і схильностей. Освіта, яку одержують учні, повинна забезпечити їх самореалізацію сьогодні й у майбутньому.

**Головні завдання**

1. Формувати та розвивати соціально зрілу творчу особистість з визначеною громадською

позицією через впровадження інноваційних технологій.

2. Сформувати особу, готову до самовизначення свого місця в творчому перетворенні оточуючого світу, до саморозвитку.

3. Забезпечити реалізацію прав кожного учня на отримання освіти відповідно до його потреб і можливостей.

4. Сформувати в учнів школи стійкі пізнавальні інтереси.

5. Впроваджувати систему моніторингових досліджень у навчально-виховний процес з базових дисциплін.

6. Виховувати громадянську свідомість через організацію позакласної роботи.

7. Формувати життєві компетентності на засадах здорового способу життя.

8. Підвищити якість навчання школярів за рахунок освоєння технологій, які забезпечують успішність самостійної роботи кожного учня.

9. Розвивати інтелектуальний, духовний та фізичний потенціал учнів, забезпечувати умови для розвитку творчого потенціалу учнів.

10.Впроваджувати профільне навчання.

11. Підвищувати якість роботи з батьками.

**Наскрізні лінії**

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1.      Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливіcть сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

2.      Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3.      Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4.      Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвиткові лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

**Структура :** 1,2,3,4 класи – початковий ступінь

5-9 класи – середній ступінь

10,11 клас - профільний ступінь

**Режим роботи школи:**

5-денний робочий тиждень

Вихідні - субота, неділя

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр: 01.09.2021 - 24.12.2021

ІІ семестр: 10.01.2022 – 07.06.2022

Тривалість канікул протягом навчального року не може меншою 30 календарних днів без врахування днів, коли діти припиняли навчання з незалежних від них причин (карантин, температурний режим тощо).

Осінні: 24.10.2021-31.10.2021

Зимові: 25.12.2021-09.01.2022

Весняні: 26.03.2022-03.04.2022

Враховуючи пандемію корона вірусної хвороби, структура навчального року може коригуватися в залежності від епідемічної ситуації . Такі зміни, відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», схвалюється педагогічної радою.

**Тривалість уроків** :

у 1 класі - 35 хвилин

у 2,3,4 класі - 40 хвилин .

у 5-11класі - 45 хвилин

**Розклад дзвінків 1 клас:** 1-й урок – 830-905

Перерва – 10 хв

2-й урок – 915-950

Перерва – 20 хв

3-й урок – 1010-1145

Перерва – 10 хв

4-й урок – 1155-1230

Перерва – 20 хв

5-й урок – 1250-1325

**Розклад дзвінків 2,3,4 клас:**

1-й урок – 830-910

Перерва – 10 хв

2-й урок – 920-1000

Перерва – 20 хв

3-й урок – 1020-1100

Перерва – 10 хв

4-й урок – 1110-1150

Перерва – 20 хв

5-й урок – 1210-1330

**Розклад дзвінків 6,9,10,11 класи:**

- 1 урок – з 8 год. 30 хв. до 9 год. 15 хв.

* 2 урок – з 9 год. 25 хв. до 10 год. 10 хв.
* 3 урок – з10 год. 20 хв. до 11 год. 05 хв.
* 4 урок – з 11 год. 15 хв. до 12 год. 00 хв.
* 5 урок – з 12 год. 30 хв. до 13 год. 15 хв.
* 6 урок – з 13 год. 25 хв. до 14 год. 10 хв.
* 7 урок – з 14 год. 20 хв. до 15 год. 05 хв.

**Розклад дзвінків 5, 7, 8 класи:**

- 1 урок – з 8 год. 30 хв. до 9 год. 15 хв.

* 2 урок – з 9 год. 25 хв. до 10 год. 10 хв.
* 3 урок – з10 год. 20 хв. до 11 год. 05 хв.
* 4 урок – з 11 год. 35 хв. до 12 год. 20 хв.
* 5 урок – з 12 год. 30 хв. до 13 год. 15 хв.
* 6 урок – з 13 год. 25 хв. до 14 год. 10 хв.
* 7 урок – з 14 год. 20 хв. до 15 год. 05 хв.